

«СОГЛАСОВАНО»

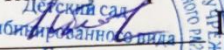
Начальник МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Тетюшского муниципального района РТ


_____ Г.Ф. Кирилина
« _____ » _____ 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида
«Сказка» города Тетюши»


_____ Г.Г. Ибатуллина
« _____ » _____ 2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Тетюшскому району

_____ Р.Р. Фаризов
« _____ » _____ 2021 г.



ПАСПОРТ

ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Содержание

Введение.....	3
Общие сведения.....	4
План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.....	8
Описание опыта работы детского сада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	15
Приложение.....	22
План-схема образовательного учреждения.....	34

Введение

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» (далее – ДООУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ДООУ – дом», для использования педагогическим составом и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДООУ и на маршруте «ДООУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта. Оригинал Паспорта хранится в ДООУ, копия паспорта - в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» открыл свои двери для детей и их родителей в сентябре 2002 года

Цель ДОУ: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с реализуемой программой.

Адрес ДОУ: 422370, РТ, г. Тетюши, ул. Школьная дом 16

Телефоны: (884373) 27457 (тел./факс)

e-mail: sadik.skazka@gmail.com

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/tetyushi/dou_skazka

Группа в социальной сети: https://vk.com/novosti_skazka

Руководитель ДОУ: Ибатуллина Галина Геннадьевна

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма старший воспитатель Пескова Юлия Дамировна

График работы ДОУ: понедельник-пятница с 6.30 до 18.30

суббота-воскресение выходной

Детский сад посещают 166 воспитанников.

В ДОУ функционирует 8 групп.

Язык образования – русский, татарский

Наличие уголка по БДД: 10 (в каждой группе уголок по БДД и два уголка в ДОУ)

Наличие кабинета по БДД: нет

Наличие автоплощадок по БДД: имеется

В детском саду реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса строится на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»

- учебного пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы-составители Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, 2008 г.

- учебного пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б., 2015 г.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ: «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» под редакцией Д.М.Мустафина, 2009 г.; «Три сигнала

светофора», под редакцией Т.Ф. Саулиной, 2010г.; Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада, 2015 г.

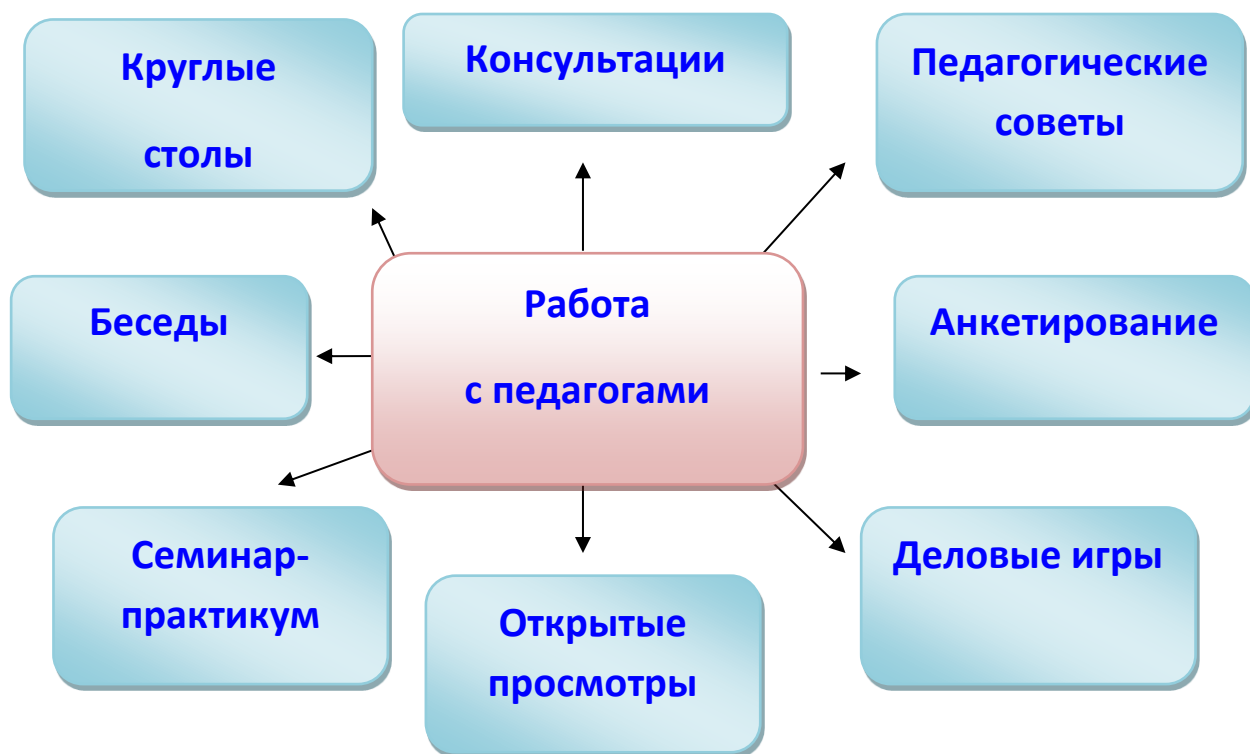
За последние 5 лет 2 педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».

Качества работы невозможно добиться без целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

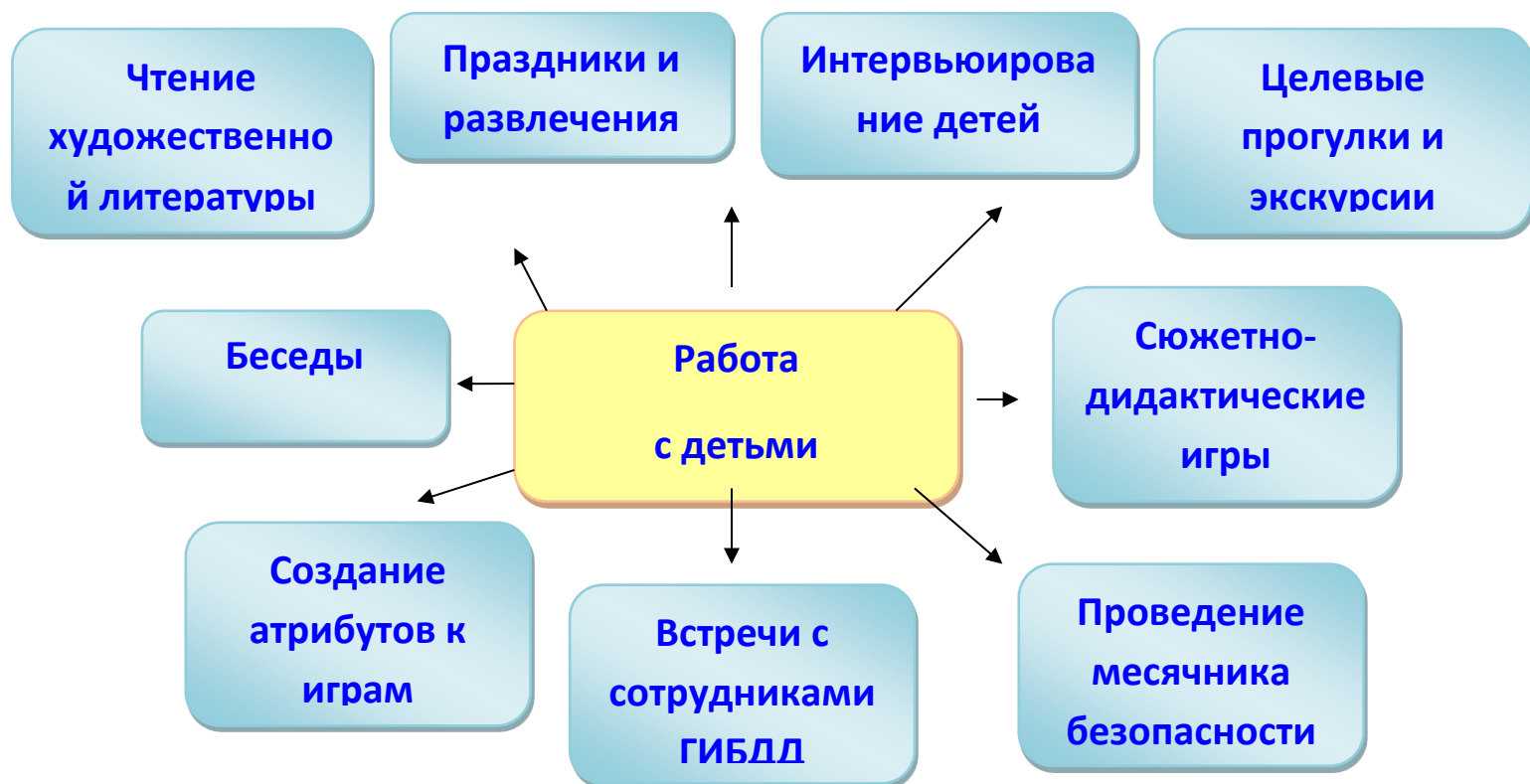
Главная цель работы по обучению детей ПДД:

- Сохранение здоровья и жизни детей;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

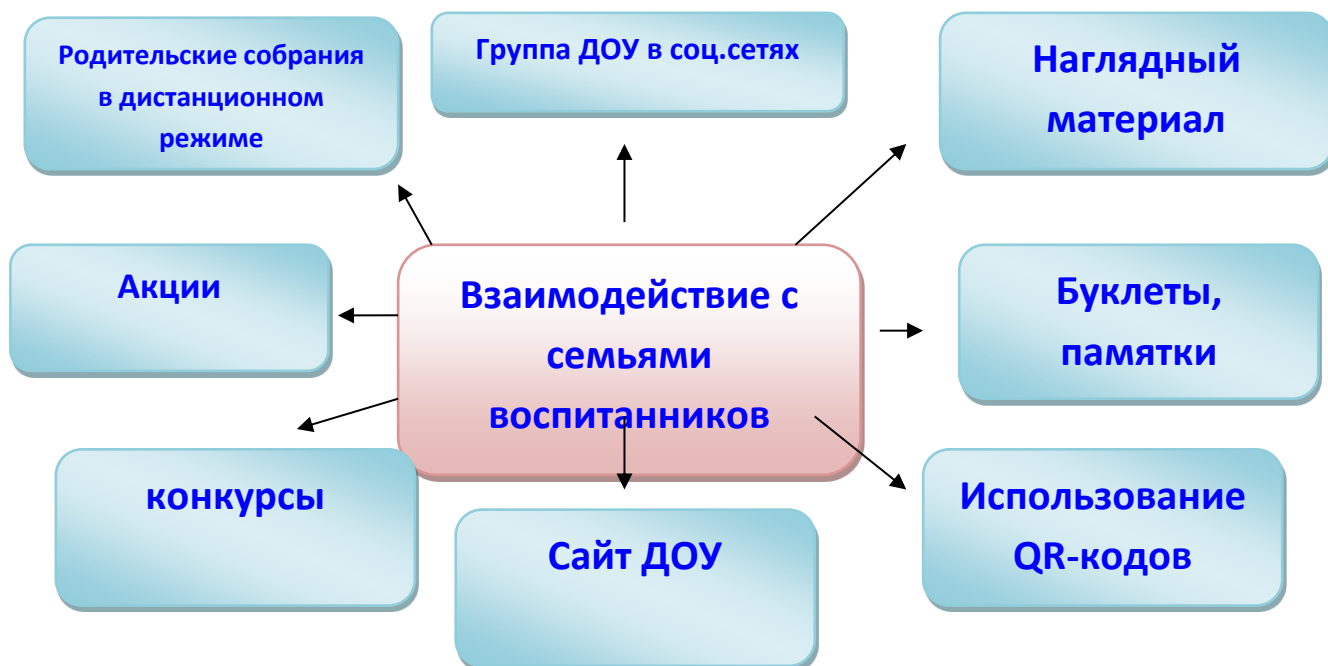
Основные формы работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения



**Основные формы работы с детьми
по обучению правилам дорожного движения**



**Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников
по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге**



Оснащение ДОУ по изучению ПДД:

- Комплект плакатов по предупреждению дорожного травматизма.
- Комплект плакатов «Правила дорожного движения».
- Материал по работе с родителями.
- Макет светофора, дорожные знаки
- Наглядные пособия.
- Лепбуки
- Методическая и художественная литература.
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки.
- Фотоальбом, детские рисунки.

Материально-техническая база детского сада по разделу «Изучение правил дорожного движения»

- Площадка с дорожной разметкой.
- Атрибуты для сюжетных игр в летнее время года.
- Рекреация, посвященная вопросам безопасности детей на дороге
- Уголки безопасности дорожного движения в группах.
- Информационные стенды для родителей.
- Атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр.

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2021-2022 уч.год**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми			
1.	Беседы детей и сотрудников ДОУ с сотрудниками ГИБДД	регулярно	старший воспитатель
2.	Целевая прогулка на остановку общественного транспорта, к дорожным знакам.	регулярно	воспитатели старшего дошкольного возраста
3.	Творческие мастерские	регулярно	воспитатели
4.	Рейд ЮПИДД «Дорожный патруль» по группам детского сада	1 раз в квартал	старший воспитатель
5.	Интервьюирование детей, посвященное вопросам безопасности	январь	старший воспитатель
6.	Единый день безопасности	сентябрь, январь	старший воспитатель
7.	Профилактическое мероприятие «Пешеход» во всех группах	ноябрь	воспитатели
8.	Месячник безопасности	сентябрь	воспитатели
9.	Тематическое занятие в подготовительной группе «Фликер на дороге обязательно поможет», посвященное Единому дню световозвращателя.	10 сентября	Вавилина Ю.А.
10.	Профилактическое мероприятие в логопедической группе «Дети на улицах города»	ноябрь	Янгельдина А.С.
11.	Проведение экспериментов «Опасные ситуации»	регулярно	воспитатели
12.	Тематическое занятие в средней группе с ведущим специалистом Буинского отделения Отдела профилактики ТУ (Территориального управления) в г. Казани ГБУ «Безопасность дорожного движения» - Вахитовой Л.И.	январь	старший воспитатель
13.	Занятие по пластилинографии в старшей группе «Изготовление дорожного знака»	январь	Крупина Н.М.
14.	Развлечение «Правила дорожные детям знать положено»	январь	Музыкальный руководитель Суркова А.И.
15.	Изготовление дорожных знаков из бумажной массы в старшей группе 2.	январь	Майорова И.В.
16.	Интеллектуальная игра «Безопасные состязалки» в логопедической группе	январь	Торгайкина Т.А.
17.	Викторина «Волшебный семицветик»	январь	Афанасьева И.М.

	в старшей группе		
18.	Изготовление елочных игрушек из бросового материала на тему ПДД в подготовительной группе	январь	Вавилина Ю.А.
19.	Групповые проекты «Гужевого транспорт» (подготовительная группа), «Сигналы светофора» (старшая группа 2)	постоянно	воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	регулярно	заведующий старший воспитатель
2.	Участие в районном смотре-конкурсе по профилактике ДДТП «Зеленый огонек-2022»	январь	старший воспитатель
3.	Педагогическая диагностика по направлению	октябрь, апрель	воспитатели
4.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах для организации игровой деятельности детей (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, макеты улицы, дорожных знаков и т.д.)	регулярно	воспитатели
5.	Педагогический совет «Счастливая дорога от детского сада до порога». (организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ).	январь	старший воспитатель
6.	Аукцион педагогических идей: презентация пособий педагогов по обучению дошкольников правилам дорожного движения.	январь	старший воспитатель
7.	Пополнение электронных игр по обучению дошкольников ПДД для интерактивных досок	регулярно	педагоги
8.	Пополнение игротеки по обучению дошкольников правилам дорожного движения	регулярно	педагоги
9.	Консультации для педагогов в рамках педагогического совета	январь	Вавилина Ю.А. Абульханова И.С.
10.	Тематический контроль «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	январь	старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Создание и распространение буклетов родителям «Автокресло важнее всех игрушек», «Светоотражающие элементы спасут жизнь», «ПДД от А	постоянно	воспитатели

	до Я знает вся моя семья», «Правила дорожного движения всем знать положено», «Уберечь ребенка от беды на дорогах – долг нас, взрослых!»		
2.	Размещение информационного листа в социальной группе «ВКонтакте» «Световозвращающий элемент-ваш помощник на дороге»	октябрь	старший воспитатель
3.	Папки-передвижки, посвященные вопросам безопасности дошкольников	регулярно	воспитатели
4.	Использование QR-кодов в работе с родителями	регулярно	воспитатели
5.	Челлендж "Возьми ребенка за руку"	сентябрь	старший воспитатель
6.	Мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов в логопедической группе (в рамках группового родительского собрания)	январь	воспитатели логопедической группы
7.	Общее родительское собрание в дистанционном режиме «Дорога БЕЗ опасности»	февраль	старший воспитатель
8.	Анкетирование родителей	январь	старший воспитатель
9.	Создание и работа над «Безопасный маршрут: ДОМ-ДЕТСКИЙ САД-ДОМ»	постоянно	воспитатели
10.	Дефиле костюмов и аксессуаров со световозвращающими элементами «Мода для пешехода!» для воспитанников старшего дошкольного возраста.	январь	старший воспитатель
11.	Познавательно-развлекательная игра "Вместе с семьёй за безопасность дорожного движения" (подготовительная группа)	январь	старший воспитатель
12.	Выставка книг, журналов и газет по теме " Правила дорожного движения с самого рождения" (старшая группа 2)	январь	Гурьянова М.Л.
13.	Семейный конкурс поделок из бросового материала «Дети с рождения за правила дорожного движения»	январь	старший воспитатель
14.	Акция «Возьми ребенка за руку»	сентябрь	старший воспитатель
15.	Акция «Белый журавлик», посвященная Дню памяти жертв ДТП.	ноябрь	Вавилина Ю.А.
16.	Информирование родителей воспитанников об Интернет-портале Sakla.ru	регулярно	старший воспитатель
Взаимодействие с социумом			
1.	Участие в конкурсах различного уровня	постоянно	педагоги

2.	Публикации в СМИ о мероприятиях, проводимых в ДОУ	регулярно	старший воспитатель
3.	Библиотека в детском саду. Выдача книг по тематике библиотекарем детской библиотеки.	каждый четверг	старший воспитатель библиотекарь Харитонов А.А.
4.	Познавательный час «Детям знать положено правила дорожные», проведенный сотрудником детской библиотеки	20 января	старший воспитатель библиотекарь Харитонов А.А.
5.	Мероприятия в рамках единого дня безопасности совместно со специалистом Буинского отделения профилактики ТУ г. Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Вахитовой Л.И. и сотрудниками ГИБДД	постоянно	старший воспитатель
6.	Акция для водителей в южном микрорайоне «Не гоните водители, вы ведь тоже родители»	май	старший воспитатель

Тематический контроль

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Тематический контроль	«Организация работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).

Направление работы	Методика
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка)	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Автомобиль»
Вторая младшая	1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 3. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»	1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»	1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие»

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Средняя	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают автомобили?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»	1. Аппликация «Грузовой автомобиль», «Автобус» 2. Рисование «Грузовой автомобиль», «Автомобили на дороге»	1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

Старшая	1. Рассматривание картины «Город» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по проезжей части» 2. Аппликация «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»	1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги)
---------	--	--	--

Подготовительная	<p>1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт»</p> <p>2. Беседа по картине «Автомобили на мосту»</p> <p>3. Беседа «На чем люди ездили и ездят»</p> <p>4. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»</p> <p>5. Пересказ рассказа «Санки»</p> <p>6. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>1. Рисование «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»</p> <p>2. Аппликация «Транспорт» «Вырежи и наклейте любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус»</p> <p>3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>1. «Грузовые автомобили»</p> <p>2. «Станции метро»</p>
------------------	--	---	---

Описание опыта работы детского сада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. В 2020 году в Республике Татарстан произошло 4 017 ДТП, погиб 331 человек, 4 898 получили ранения. Каждый третий погибший в аварии в республике — пешеход. На дорогах Татарстана погибли девять детей, восемь из них — по вине водителей, которые нарушили ПДД и не пользовались удерживающими устройствами для перевозки.

Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем участникам дорожного движения, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в течение многих лет в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» ведется систематическая работа по изучению детьми правил дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Здания детского сада расположены вдалеке от центральных улиц, основными путями подхода к ним являются улицы Школьная и Южная, с достаточно большим движением автотранспорта. Дошкольное учреждение находится в окружении жилых домов, рядом расположены магазины «Пятерочка», «Риф», аптека, здание Управления сельского хозяйства и продовольствия.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах. Макеты улиц города созданы и периодически обновляются в каждой группе, имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм, плакаты и дидактические пособия, а также мобильное оборудование (мобильная дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры, игровые модули-автомобили), которое можно размещать по необходимости и в групповой комнате, и в музыкальном зале, и на улице. На территории детского сада оформлена разметка по дорожному движению, где воспитатели, используя выносные дорожные знаки, закрепляют знания по правилам дорожного движения.

Ежегодно разрабатывается перспективный план работы, определяются цели и задачи для каждого возраста. В связи с проводимым ГИБДД ежегодным месячником «Внимание – дети», в детском саду составляется план профилактических мероприятий по ПДД.

Очень интересная форма работы с детьми - интервьюирование по вопросам безопасности (сажают ли тебя родители в детское кресло, когда едут на автомобиле? для чего они это делают? что нужно делать, когда загорается зеленый, желтый, красный сигнал светофора?). Фрагменты

интервьюирования дошкольников показываются родителям в социальных сетях.

Наиболее эффективной формой работы с дошкольниками является ситуативное обучение – систематизация и анализ типичных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП. В рамках данных мероприятий дети наблюдают за реальной обстановкой на проезжей части, ситуацией, воспроизводимой на макете, схеме или на площадке, оценивают действия участников дорожного движения, составляют рассказы о том, как бы ребенок поступил в той или иной ситуации.

Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности, в том числе спортивные досуги, праздники, квест-игры, театрализованную деятельность и многое другое.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей – обязательное направление работы каждой образовательной организации. Дети, во-первых, не умеют осознанно действовать в той или иной обстановке, во-вторых, не владеют элементарными навыками безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и, в-третьих, у дошкольников не развита самостоятельность и ответственность за свои поступки. Чтобы решить эти проблемы, мы проводим дни безопасности дорожного движения.

В декабре дети подготовительной группы беседовали о безопасности на проезжей части в тёмное время суток и изготавливали значки из блестящей бумаги и картона.

В феврале в старшей группе "Затейники" детского сада "Сказка" прошла квест-игра "В игру играем, правила соблюдаем, жизнь сохраняем". Проверить знания детей по правилам дорожной безопасности приехал ведущий специалист Буинского отделения отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Вахитова Л.И. Вместе с Буратино ребята в игровой форме проходили различные испытания. Предлагаемые задания направлены на закрепление знаний и навыков грамотного поведения на проезжей части. Дошкольники с достоинством проходили все станции, показав хорошие знания. В результате квеста дети нашли ключ от шкатулки, в которой находились сокровища. Лилия Ильдаровна в память о встрече подарила каждому ребенку книгу, а также вручила настольные игры и литературу в группу.

В подготовительной группе прошло спортивное развлечение "Страна дорожных знаков". Дети были участниками флешмоба дорожные знаки и участвовали в эстафетах.

В средней группе 2 прошло тематическое занятие "Путешествие в страну правил дорожного движения". Ребята с воспитателем объясняли и учили Хрюшу правилам дорожного движения: нельзя бегать по дороге, это опасно; переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу.

В логопедической группе была проведена викторина на тему "Знатоки дорожного движения».

В феврале в подготовительной группе детского сада прошла игра-викторина "Зелёный огонёк". В увлекательной форме ребята закрепили и

систематизировали знания о ПДД. Воспитанники поделились на две команды, придумали им названия "Пешеходы" и "Автомобилисты", и соревновались в смекалке, знаниях дорожных знаков, в разборе дорожных ситуаций и правилах поведения на дороге. Дети остались довольны результатами игры - викторины, потому что победили знания, смекалка и дружба!

28 мая ребята старшей группы "Затейники" состязались в знании правил дорожного движения. Командам "Зебра" и "Светофорики" предстояло ответить на непростые вопросы викторины. Также команды участвовали в конкурсе капитанов, отгадывали по звуку транспортные средства, вспоминали любимые средства передвижения сказочных героев. Отличные знания правил дорожного движения, слаженная работа позволили командам подойти к окончанию викторины с равным количеством баллов

В летний период ребята совместно с родителями под руководством воспитателей принимали участие во всероссийской акции "Безопасное детство". Главная задача акции, которая проводится уже четвёртый год – профилактика чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основной формой обучения в детском саду является игровая деятельность. Для лучшего усвоения нового материала используются приёмы пространственного моделирования. При помощи строительного конструктора или мозаики детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток.

Хочется отметить, что ведущий специалист Буинского отделения отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Вахитова Л.И. и инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Тетюшскому району лейтенант полиции Волков Сергей Валерьевич являются частыми гостями нашего сада. Они проводят регулярные беседы с воспитанниками, на которых ребята вспоминают основные правила безопасного поведения на улице: где и как следует играть в мяч, кататься на велосипеде, важность использования световозвращающих элементов.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Внимание - дети!» в детском саду «Сказка» в подготовительной группе в сентябре 2020 года прошла увлекательная викторина «Самый лучший пешеход». На мероприятии инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по Тетюшскому району лейтенант полиции Волков С.В. провел с ребятами беседу о том, как важно соблюдать правила дорожного движения, о необходимости использования световозвращающих элементов и детских удерживающих устройств. Отвечая на вопросы Сергея Валерьевича, ребята показали хорошие знания, за что он вручил в группу подарки - набор знаков, книжки, газеты. В викторине ребята упражнялись в отгадывании загадок о транспорте, в сборе дорожных знаков из пазлов. А также дети поиграли в подвижную игру «Такси», примеряли на себя костюм для безопасной езды на роликах, дополняли предложения о правилах поведения на проезжей части. По окончанию викторины ребята пели песни под караоке о правилах дорожного движения.

Педагогический коллектив уверен, что знания и навыки дорожного движения, полученные в детском саду, послужат фундаментом для подготовки ребенка к дальнейшей жизни, обеспечат самостоятельность и культуру поведения на улице.

8 октября 2020 года к ребятам старшей группы детского сада "Сказка" пришел гость-ведущий специалист Буинского отделения отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Вахитова Л.И. После просмотра мультфильмов, Лилия Ильдаровна провела беседу о правилах дорожного движения, о знаках, о необходимости использования удерживающих устройств и светоотражающих элементах. В заключении мероприятия она подарила книги в группу и фликеры каждому воспитаннику.

29 декабря ведущий специалист Буинского отделения отдела профилактики ТУ в г. Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Вахитова Л.И. посетила воспитанников старших групп ДОУ. После просмотра мультфильма о необходимости использования световозвращающих элементов, Лилия Ильдаровна провела беседу о правилах дорожного движения, о знаках, о необходимости использования удерживающих устройств. А также поиграла в игру "Виды транспорта" и "Собери пазлы". В заключение мероприятия она подарила каждому ребенку книгу, а также книги, игры в группы.

Эффективность формирования навыков культурного поведения дошкольников во многом зависит от профессиональной подготовки педагогов. В 2020 году два воспитателя (Гурьянова М.Л., Мусташкина Т.Б.) прошли обучение на курсах ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» по теме «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге». В ноябре 2021 года запланировано обучение 6 педагогов на курсах ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности».

Педагоги являются активными участниками конкурсов. В районном конкурсе плакатов-призывов "Ребенок-главный пассажир". 3 место занял воспитанник второй младшей группы Михайлов Данила (руководитель Тарасова Н.Н.), дипломами награждены 11 работ, в т.ч. коллективы участников.

Педагоги и воспитанники приняли участие в заочном межрегиональном фестивале-конкурсе педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Зебра"

1 место в номинации "Дорожный калейдоскоп" - Гурьянова М.Л.

2 место в номинации "Методическая разработка" - Пескова Ю.Д.

3 место в номинации "Методическая разработка" - Ибатуллина Г.Г.
сертификат участника Хундюков Максим (рук. Тарасова Н.Н., Нестерова А.А.)

В муниципальном этапе IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»

1 место - Каюмова Нилуфар, руководитель Крупина Н.М.

Грамота «За творческий подход

- Малеев Егор, руководители Тарасова Н.Н., Нестерова А.А.
В республиканском этапе IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» 1 место заняла Каюмова Нилуфар, руководитель Крупина Н.М.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей в детском саду проводятся педагогические советы, деловые игры, семинары, консультации, тренинги, открытые просмотры по обучению детей правилам дорожного движения. Реализация данных мероприятий позволяет анализировать работу с детьми, родителями, выявлять передовой опыт работы воспитателей с целью распространения его в детском саду. В феврале 2021 года был проведен семинар для педагогов «Организация работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».

Не менее важным вопросом в повышении эффективности работы детского сада является пропаганда правил дорожного движения среди семей воспитанников. Одним из способов реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители - не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Хорошо зарекомендовали себя такие формы работы, как анкетирование родителей, экспресс-опросы в социальных сетях, памятки и листовки-обращения, наглядная информация.

Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером. Родители активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр. Совместно с семьями воспитанников в каждой группе были оформлены схемы безопасного маршрута «Детский сад-Дом-Детский сад».

В сентябре 2020 года была проведена акция "Дорожная азбука", направленную на актуализацию знаний детей по правилам дорожного движения. Ребятам предлагалось выбрать букву из азбуки, под которой скрывалось тематическое задание -ребус, загадка или вопрос из кроссворда. Конечно, предложенные задания не были просты, но воспитанники детского сада знают ПДД от А до Я. Родителям были предложены памятки "Безопасность на дороге".

Главными учителями воспитанников являются родители, которые личным примером могут показать ребенку, как безопасно вести себя на дороге. Грамотное поведение взрослого может сохранить ребенку здоровье, а самое главное -жизнь. В сентябре 2020 года среди детей и родителей организована профилактическая акция «Возьми ребенка за руку». Данный

призыв написан на асфальте перед выходом из детского сада, который находится в непосредственной близости к оживленной дороге, остановке, чтобы родители, дети, все участники дорожного движения, помнили: перед выходом на пешеходный переход через проезжую часть дороги малыша надо взять за руку. Участникам акции вручили памятки-напоминания, чтобы в родном городе взрослые помнили о безопасности маленьких пешеходов. Юные пешеходы ещё не могут в полной мере оценивать сложность и опасность дорожной обстановки, именно поэтому взрослые должны быть более ответственными и, взяв ребёнка за руку перед переходом, контролировать ситуацию на дороге. Надпись, как своеобразный призыв, адресована родителям, переходящим проезжую часть с маленькими детьми.

В октябре в средней группе "Бусинки" прошла акция под названием "Стань ярче". Воспитатели напомнили родителям о важности наличия у ребенка фликера, и раздали буклеты с примерами расположения сигнальных световозвращающих элементов на верхней одежде, обуви, сумках и рюкзаках.

3 декабря в логопедической группе родители вместе с детьми изготовили своими руками светоотражающие значки в виде разных фигур. Детям так понравились эти фигурки, что они с удовольствием прицепили их на свои куртки. После творческой работы педагоги вручили родителям памятки и напомнили, что именно родители являются главным примером правильного и безопасного поведения для своих детей.

30 декабря состоялось родительское собрание в дистанционном режиме "Безопасность детей - забота взрослых»

В январе 2021 года в логопедической группе прошёл мастер-класс по изготовлению дорожных знаков с детьми и родителями. Дети вспомнили названия знаков, и что они обозначают.

Только зная правила дорожного движения и хорошо ориентируясь в различных ситуациях, наши дети будут находиться в меньшей опасности, и мы, в первую очередь должны помочь им в этом.

4 февраля с родителями старшей группы была проведена профилактическая беседа на тему «Правила безопасной перевозки детей в автомобиле». Целью которой было напомнить родителям о том, что самый эффективный способ обеспечения безопасности маленьких пассажиров в автомобиле – использование специальных детских удерживающих устройств (ДУУ). Также ребятами группы были разукрашены памятки-раскраски "Пристегни меня", которые дети вручили своим родителям.

С родителями воспитанников 2 группы раннего возраста была проведена акция " Правила движения знаем, их примерно соблюдаем", в ходе которой актуализировали знания по безопасному нахождению ребенка в дорожно-транспортной среде.

В рамках мероприятий с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма особое внимание уделяется взаимодействию с социумом. 15 января педагог-организатор МБУ МКП «Подвиг» Файзуллина А.А. провела профилактическую беседу «Дорожные

знаки» в старшей группе. На тематическом занятии дети поговорили о правилах дорожного движения, разучили танец «Автомобили» и нарисовали дорожные знаки.

Акция "Пристегни себя, пристегни ребёнка" была организована в рамках профилактического мероприятия "Ребёнок-главный пассажир". В нём приняли участие инспектор отдела пропаганды ОГИБДД по Тетюшскому району Волков С. В., специалист Буинского отделения профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «БДД» Вахитова Л.И., сотрудники ПДН по Тетюшскому району и активисты отряда ЮИД Тетюшской школы №2, родители и дети детского сада "Сказка". Родителям напомнили о важности соблюдения правил дорожного движения. Дети получили памятки и световозвращающие шнурки.

В гости к воспитанникам подготовительной группы приходили участники Центра молодежных формирований по охране общественного порядка "Форпост". И.о. директора МБУ " Центр "Форпост" Абмаев А.Н. провел беседу с детьми по поводу безопасности. Дети с интересом участвовали в конкурсах «Найди нарушителя», «Автомульты», «Пойми меня» и других. В подарок каждый из них получил светоотражающие элементы.

Большое внимание уделяется созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

Группы оснащены техническими средствами, способствующими овладению правилами дорожного движения. Мультимедийные средства используются педагогами как уникальная возможность для разнообразия и индивидуализации воспитательно - образовательного процесса.

Применение интерактивной доски с использованием мультимедийных технологий (графика, цвет, звук, видеоматериалы) позволяет нам моделировать на занятиях различные ситуации и среды. Воспитатели детского сада разработали презентации для занятий с интерактивными досками, в том числе посвященные вопросам обучения дошкольников безопасности дорожного движения.

На территории ДОУ имеется площадка с дорожной разметкой для практических занятий, приближенных к реальным условиям (разметка проезжей части, пешеходного перехода), которая помогает детям закрепить полученные знания.

Система деятельности детского сада «Сказка» по обучению дошкольников основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов показала положительную динамику и результативность работы.

Таким образом, тесное сотрудничество родителей и педагогов, единство их требований, обеспечивают формирование у детей прочных навыков поведения на улице и дороге, отсутствие случаев травматизма и ДТП.

Приложение

ПАМЯТКА

«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»

Особенности обучения дошкольников безопасному поведению на улице

1. Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта, того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта, того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей.

2. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий и дорог;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения.

3. Программа обучения безопасному поведению является составной частью общей программы воспитания детей, однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников, дорог и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д.

4. Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых

прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д., в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

5. В общую программу воспитания дошкольников обязательно должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов «опасность» и «безопасность». Очень важно, чтобы дети сознательно относились к своим и чужим поступкам, понимали, что является правильным, а что неправильным, умели сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно и т. д.).

6. Примерная тематика занятий с дошкольниками:

- «Дорога в дошкольное учреждение»;
- «Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению»;
- «Предвидение опасности на проезжей части»;
- «Виды транспортных средств»;
- «Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке»;
- «Нахождение с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги»;
- «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»;
- «Виды и сигналы светофоров»;
- «Пешеходный переход» (подземный, надземный и наземный "зебра") ;
- «Дорожные знаки для пешеходов»;
- «Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей».

7. Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие «Предвидение опасности на проезжей части» имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, пешеходный переход, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка «зебра», опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на по дороге в дошкольное учреждение; проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;

- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;

- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

8. При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- воспитанники младшей группы способны запомнить только два-три ярких признака предметов;

- дети средней группы могут запомнить три-четыре признака предмета;

- дети из старшей группы запоминают не больше пяти-шести признаков предмета (цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета).

9. Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

- интерактивный опрос;

- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Обучение основам безопасного поведения

детей младшего дошкольного возраста

1. В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности). На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов, как запрещающих движение, и значение зеленого сигнала, как разрешающего движение. Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными. В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, держать взрослого за руку.

2. На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ - подталкивать детей к играм с игрушечными автомобилями и, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.). Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам. Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

Обучение основам безопасного поведения

детей среднего дошкольного возраста

1. На занятиях в группе педагог может дать детям задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в автомобиле (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой. В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру, во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

2. На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности именно на территории детского сада. Воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя. На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у детей формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

3. На прогулках за территорией ДООУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части проезжей части, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

Обучение основам безопасного движения

детей старшего дошкольного возраста

1. В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение дошкольников свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить их с основными понятиями дорожного «словаря».

2. Интересной и эффективной формой работы является организация ролевых игр, в которых дошкольники доведут до автоматизма навыки безопасного поведения. Если в детском саду имеется макет микрорайона прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, светофоры: транспортные и пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на проезжей части, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

3. И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупного и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое «закрытый обзор». На прогулке педагог наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход, переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легкой автомобильс большей скоростью. В свою очередь водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

4. На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

Обучение основам безопасного поведения

детей подготовительной группы

К детям подготовительной группы следует относиться особенно внимательно, ведь они - будущие школьники, и вскоре им придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи. У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность. Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✔ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✔ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✔ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✔ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

- ✔ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✔ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✔ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✔ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✔ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✔ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✔ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✔ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- ✔ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✔ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✔ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог.
- ✔ Они не менее опасны, чем оживлённые.



Будь внимателен!

Все знают, что в наше время, время высокоразвитых технологий, электроники, промышленности и пауки, открываются для человечества огромные перспективы. Но с каждым изобретением появляются не только новые прогрессивные возможности, но и огромные опасности для людей. Возникновение железных и шоссежных дорог принесло не только комфортное и быстрое перемещение, но и гибель миллионов людей. Практически ежедневно происходят дорожно-транспортные происшествия, несчастные случаи на дорогах. Поэтому поговорим о самом главном, о том, как сохранить свою жизнь в нашем бурном и опасном мире шоссежных дорог.

Чтобы не оказаться жертвой несчастного случая, нужно быть предельно внимательным на дорогах и хорошо знать правила дорожного движения. Изучать их нужно с самого детства. Каждый ребенок, учась читать и писать, должен получать элементарные основы правил дорожного движения. Затем, прочно ступив на первую лестницу безопасности, человек должен подниматься всё выше и выше. Было бы хорошо, если бы люди не оступались... Малейшее невнимание на дорогах может привести к ужасному исходу.



Странно представить, сколько людей ежегодно гибнет под колёсами машин, сколько случается аварий. Люди умирают или получают тяжёлые травмы, после которых остаются инвалидами на всю жизнь. Но как уберечься от дышащих смертью колёс машин? Нужно быть бдительными и внимательными на дорогах.

Помните!

От нашего внимания зависит не только наша жизнь, но и жизнь других людей!



Причины детского дорожно-транспортного травматизма
 Неумение наблюдать;
 Невнимательность;
 Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.



- ⇒ Переходите дорогу размеренным шагом, не спешите.
- ⇒ Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ⇒ Не нарушайте, не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ⇒ Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- ⇒ Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- ⇒ Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ⇒ Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- ⇒ Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



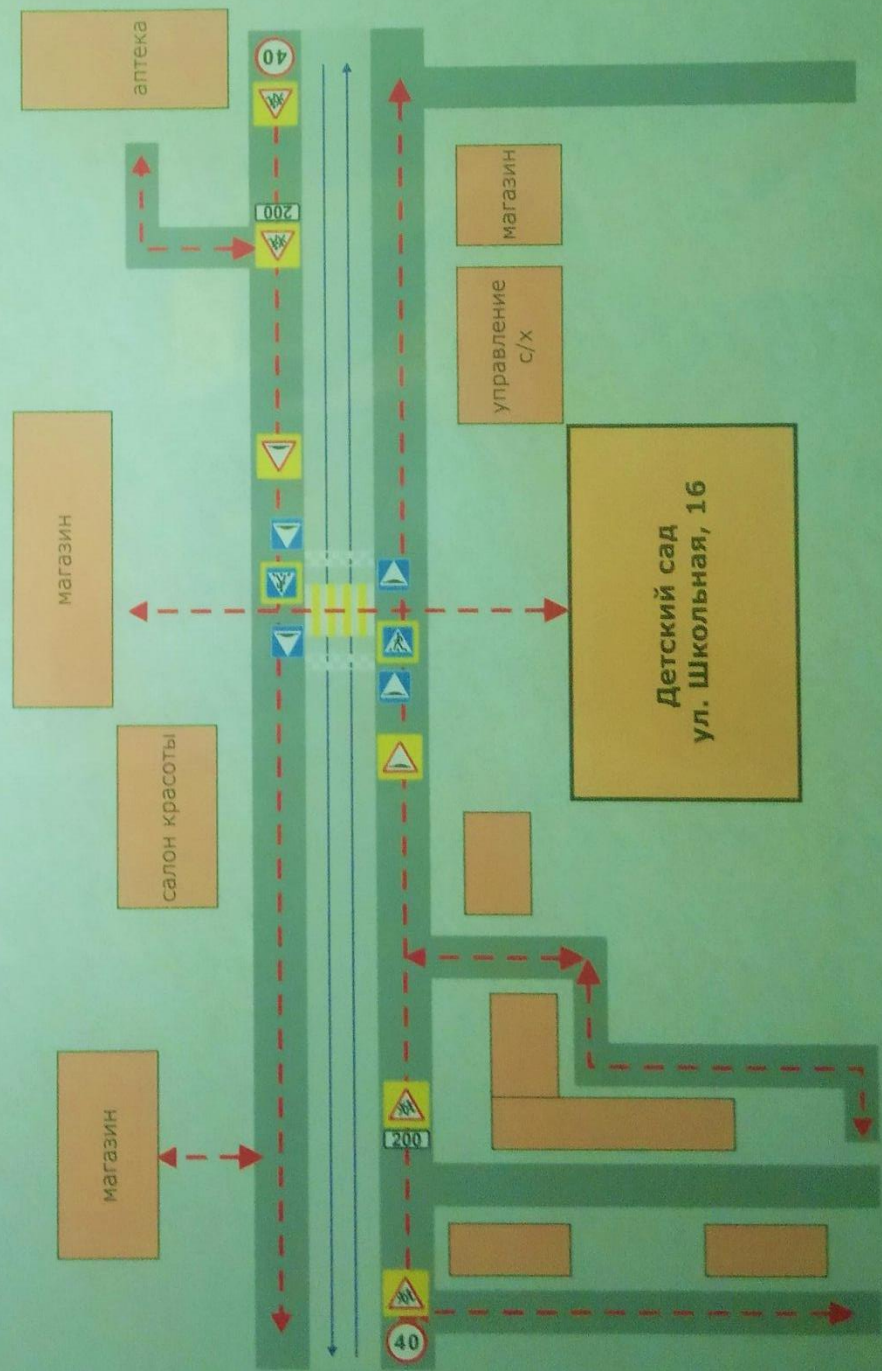
СЛОВАРИК дорожной безопасности



ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ

Детский сад «Сказка»

г. Тетюши Тетюшского района



	- образовательное учреждение
	- жилая застройка
	- проезжая часть
	- тротуар
	- движение транспортных средств
	- движение транспортных средств по территории образовательного учреждения
	- движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение
	- место разгрузки/погрузки